

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №4 от 05.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
  
Д.Х. Вилданова

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа») Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Вилданова Дина Хайдаровна
Адрес организации	422359, РТ, Апастовский район, с. Бурнашево, ул.Советская д.33.
Телефон, факс	+7(843)-763-94-22
Адрес электронной почты	burnashevo69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Апастовского муниципального района
Дата создания	1937
Лицензия	От 24.06.2014 № 5625, серия 16 Л01 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2016 № 3402, серия 16 А 01 № 0000553; срок действия: до 09 марта 2028 года

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Бурнашево Апастовского района. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки в промежутках занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе в свободное время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ориентируется на образовательные стандарты, которые разработало Министерство просвещения Российской Федерации. В 2021 году обновлено содержание ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2022 года по обновленному ФГОС начали учиться учащиеся 1 и 5 классов. Главной задачей обновленных ФГОС НОО и ООО заявлена конкретизация требований к обучающимся. Учебный план 1 и 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 и 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  
на 2022

№	Название кружка/направление	Категория учащихся
1	«Секреты математики»/школьный кружок	11 класс
2	«Агрокласс»/ школьный кружок	8 класс
3	«Слово под пером писателя»/школьный кружок	11 класс
4	«Математика для всех»/школьный кружок	9 класс
5	«Русское слово»/школьный кружок	9 класс
6	«Шашки-шахматы»/ЦДТ «Сэлэт»	3-4 классы
7	«Күнелле сәхнә»/ЦДТ «Сэлэт»	5,6,9 классы
8	«Умельцы и умелицы»/ЦДТ «Сэлэт»	6 класс
9	Танцевальный кружок «Лэйсэн»/ЦДТ «Сэлэт»	1-4 классы
10	«Самбо»/ «Спортшкола»	5-8 классы
11	«Подвижные игры»/курс внеурочной деятельности	2-4 классы
12	«Всезнайки»/курс внеурочной деятельности	1 класс
	«Спортивные игры»/курс внеурочной деятельности	9 класс
	«Славные страницы истории страны»/курс внеурочной деятельности	8 класс
	«Группа ОФП»/курс внеурочной деятельности	5-6 классы
	«Шушы яктан, шушы туфрактан без»/курс внеурочной	9 класс

	деятельности	
--	--------------	--

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие  
в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития школы;</li> <li>- принимает годовой план работы гимназии и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы школы;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о</li> </ul>

	повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» созданы предметные методические объединения.

#### **Кадровый Состав школьных методических объединений**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв.категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв.категории
ШМО учителей начальных классов	6	6	1	4	1	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	6	6	2	4	0	0
ШМО учителей естественно-научного цикла	7	7	1	6	0	0
ШМО учителей технологии, физкультуры, художественно-эстетического цикла	5	5	0	4	1	0
ШМО учителей классных руководителей	11	11	2	8	1	0

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР



								»		»	
2	9	9	100	0	66,67 %	0	0	6	67%	3	33,3%
3	8	8	100	0	62,5 %	1	12,5%	4	50%	3	37,5%
4	7	7	100	0	71,43 %	0	0	5	71,4%	2	28,5%
<b>2-4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>66,67 %</b>	<b>1</b>	<b>4,2%</b>	<b>15</b>	<b>62,5 %</b>	<b>8</b>	<b>33,3%</b>
5	8	8	100	0	75%	1	12,5%	5	62,5%	2	25%
6	3	3	100	0	66,67 %	0	0	2	66,67 %	1	33,3%
7	12	12	100	0	72,73	1	8,3%	7	58%	4	33,3%
8	5	5	100	0	60%	1	20%	2	40%	2	40%
9	8	8	100	0	62,5 %	0	0	5	62,5%	3	37,5%
<b>5-9</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>66,67 %</b>	<b>3</b>	<b>8,3%</b>	<b>21</b>	<b>58,3 %</b>	<b>12</b>	<b>33,3%</b>
10	5	5	100	0	60%	2	40%	1	20%	2	40%
11	6	6	100	0	66,67 %	0	0	4	66,7%	2	33,3%
<b>10-11</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>63,64 %</b>	<b>4</b>	<b>6,7%</b>	<b>36</b>	<b>60%</b>	<b>20</b>	<b>33,3%</b>
<b>2-11</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>66,2 %</b>	<b>6</b>	<b>8,45 %</b>	<b>41</b>	<b>57,85 %</b>	<b>24</b>	<b>33,8%</b>

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	11	14,67%	9	13,04%	5	7,04%
ударников	34	45,33%	35	50,72%	42	59,15%
качество		63%		63,77%		66,2%
успеваемость		100%		100%		100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

## Результаты ОГЭ,ЕГЭ

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, также по двум предметам по выбору. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

#### Средний балл ОГЭ по предметам

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	школа	школа	школа
Математика	-	18,1	16,6
Русский язык	-	27,57	26
Обществознание	-	-	25
Информатика	-	-	12
География	-	-	24

#### Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	школа	школа	школа
Математика (профиль)	67,6	73	74
Русский язык	57,16	68	33
Обществознание	73,5	70	42
История	-	-	38
Физика	53,5	64	-
Биология	43	-	-
Информатика	53	-	-

С 2021-2022 учебного года Бурнашевская средняя школа функционировала универсальный профиль.

### Сведения об успеваемости выпускников МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»

9 класс (2020-2021 уч.г.)				9 класс (2021-2022 уч.г.)			
успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		Обучающихся на 4 и 5	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7	100	3	42,86%	8	100	5	62,5%

11 класс (2020-2021 уч.г.)				11 класс (2021-2022 уч.г.)			
успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	100	3	75%	6	100	4	67%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **ВПР-2022**

В 2022 году обучающиеся 4-8,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100% учеников справились с заданиями.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по биологии (7 кл), географии (7 кл), (процент выполнения - больше 60%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения 40%. При планировании на следующий год учителям – предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### **4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Апастовского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Апастовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **5.Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работают 21 педагога. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию (14,29%), 15 педагогов – первую кв. категорию (71%), 1 педагог – СЗД (4,76%), 2 педагога – без категории.

Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек. Почетная грамота МОиНРТ- 2 чел, Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» -1 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В 2022 году аттестовано 3 учителя, все 3 учителя подтвердили первую квалификационную категорию.

#### Курсы повышения квалификации за 2021-2022

№п/п	ФИО	предмет	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов)	Год обучения
1	Вилданова Дина Хайдаровна	Директор	«Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 72 ч.	2021
2	Салимуллина Гульфина Кафиловна	Начальные классы	"Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
3	Ахметшина Алсу Габделхаковна	Начальные классы	"Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021

4	Вилданова Ландыш Мударисовна	Начальные классы	"Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
5	Тахавиева Эльмира Мансуровна	Начальные классы	"Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
6	Валиахметова Гузель Вафовна	Английский язык	"Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
7	Замалиева Алия Габдулловна	Математика	"Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
8	Даулетзянова Мавлетжиган Загировна	История и обществознание	"Школа современного учителя обществознания", 100 часов	2021
9	Гиниятуллина Нурия Анваровна	Татарский язык и литература	Современные подходы к преподаванию предметов "Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
10	Сибгатуллина Лилия Галихановна	Биология	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021
11	Миннубаева Альбина Фаргатовна	Татарский язык и литература	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС нового поколения ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72 часа	2021

12	Ахметова Ландыш Нагимовна	Математика	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	2022
13	Зарифуллина Милауша Галимхановна	Физика	«Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	2022
14	Насртдинова Таслима Акрамзяновна	Русский язык	«Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	2022
15	Сулейманов Ильфат Газиевич	Физическая культура	«Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	2022
16	Хамидуллина Гульнара Наилевна	Начальные классы	«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития личности младшего школьника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	2022

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки—6 человек в день.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2128
2	Художественная	6822
3	Справочная	753

### 6. Оценка материально-технической базы

## **Материально-техническое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в типовом здании, в 12 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего и среднего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий .

В школе имеется столовая на 50 посадочного места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная- в 1-х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированную мастерскую, актовый зал, библиотеку, столовую, футбольный и баскетбольный стадионы, хоккейную площадку, пришкольный участок.

· спортивный зал площадью 202,8 кв. м., оснащенный достаточным количеством оборудования для проведения занятий, 2 спортивной площадки для мини-футбола, для баскетбола, футбольное поле, волейбольную площадку, полосу препятствий, зону для занятий легкой атлетикой;

· модернизированную столовую с обеденным залом на 64 посадочных мест;

- в школе работают 4 мобильных класса, установленные в кабинетах ОБЖ, технологии, информатики, начального класса. Интерактивная доска «Хитачи» установлена в кабинете начального класса. В рамках реализации национального проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году школа оснащена новыми роботами, квадрокоптерами, 3д принтером, манекенами для кабинета ОБЖ.

Для внедрения инновационных механизмов организации образовательного процесса за счет использования современных образовательных технологий и технических средств в школе созданы все необходимые условия.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Работа по улучшению качественного состава кадров ведется в школе постоянно.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.**

МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа», реализующее основную образовательную программу ООО, среднюю образовательную программу СОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и

проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

#### **В образовательной организации предусмотрены:**

Количество компьютеров и ноутбуков	10+21
Из них используемых в учебном процессе	5+21
Из них РС не ниже класса P IV	7
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Имеется
Кол-во интерактивных досок	3

#### **7. Востребованность учеников**

О результативности обучения, воспитания можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроится на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников. В 2022 году 14 выпускников нашей школы успешно

закончили 9,11 классы, из них 9 выпускников поступили в профессиональные училища, успешно продолжили обучение в ВУЗах.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	42 чел./60%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 чел./57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/14%
1.19.1	Регионального уровня	2/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

1.29.1	Высшая	3 чел./13,63%
1.29.2	Первая	15 чел./71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1898
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5237

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.